



Lista de textos y útiles escolares 2025

GRADO CUARTO

Apreciadas familias:

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por la confianza que han depositado en nosotros para acompañar el desarrollo educativo de su hijo(a) en el Colegio Fundación Colombia. Su apoyo y compromiso son invaluable para nosotros y estamos seguros de que al trabajar juntos alcanzaremos las metas y objetivos propuestos para el año 2025.

A continuación, les compartimos la lista de textos y útiles escolares que son requeridos para el año escolar.

TEXTOS

Inicio de trabajo con textos: 03 de febrero de 2025

Bilingüismo

Lengua Castellana

- ENLACES D - (Lectura Crítica + acceso a plataforma Allegra)
- Diccionario lengua castellana.

Inglés

- Licencia anual Plataforma Bright Ideas OP Flyers 4 A2.1 - Editorial Oxford.
- Diccionario Español-inglés/Inglés-español

Tecnología:

- Licencia anual de ARUKAY LEARNING SYSTEM: coding for Schools.

Plan lector:

Trimestre	Lengua Castellana	Inglés
I	Un remedio para Diego (Plan lector + Cartilla) Enlace Editorial Colección Tren dorado	The desert Race. Editorial Helbling
II	La niña del sótano de la torre (Plan lector + Cartilla) Enlace Editorial Colección Tren dorado	Lost on the Coast. Editorial Helbling
III	Isu, el tiburón desdentado (Plan lector + Cartilla) Enlace Editorial Colección Tren dorado	Beauty and the Beast. Editorial Helbling

NOTA: Para facilitar el proceso de adquisición del reading plan, se enviarán las instrucciones detalladas proporcionadas por la editorial a través del correo institucional.

ÚTILES

- 5 Cuadernos cuadriculados grandes (Matemáticas, Lenguaje, Sociales, Inglés, Ciencias Naturales)
- 1 Block cuadriculado carta
- 1 Block de papel iris carta
- 1 Block de papel para plegados
- 2 Paquetes de cartulina blanca octavos x 10
- 1 Barra de pegante mediano o pegante líquido escolar
- 1 Caja de plastilina grande
- 1 Carpeta plástica oficio con gancho plástico
- 1 Pincel redondo N°3
- 5 Vinilos de 80 cm³, colores diferentes.
- 1 Escuadra de 45° (22, 23 o 26 cm)
- 1 Escuadra de 60° (24 o 26 cm)
- 1 Transportador
- 1 Compás
- 1 Bata blanca de algodón, con botones, de mangas largas y de largo hasta la rodilla, acorde a la talla del estudiante, marcada. (Directiva Ministerial No.67 MEN)
- Gafas de protección. (Directiva Ministerial No.67 MEN)
- 1 Par de guantes (nitrilo, látex o silicona), gorro y tapabocas (Para cada práctica de laboratorio)
- Borrador de nata, tajalápiz con dispensador, caja de colores, tijeras punta roma, lápiz negro N° 2

Les pedimos que, por favor, se asegure de que todos los útiles escolares de su hijo(a) estén claramente marcados con su nombre completo.

¡De esta manera, evitaremos confusiones con los materiales!



Los estudiantes pueden elegir cuál de los dos tipos de uniformes (formal y deportivo) utilizar en el día a día, sin embargo, la institución solicitará el uso específico de cada uno en ciertos momentos o actividades, por lo que es necesario que todos los estudiantes los tengan disponibles y en buen estado para dichas ocasiones.

Uniforme de diario

Mujer:

Camisa blanca, suéter rojo bordado en azul, falda a la altura de la rodilla, prensada en paño a cuadros negro con blanco, medias pantalón blanca de lana, zapatos colegiales de amarrar de cuero rojo, biciletero corto de color azul oscuro, chaqueta azul oscuro según modelo, con escudo institucional (opcional), en caso de usar camisilla debajo de la camisa del uniforme, debe ser completamente blanca.

Hombre:

Camisa blanca, suéter rojo bordado en azul, pantalón gris (sin entubar), medias grises o negras (No tobillera), zapatos colegiales negros de amarrar con cordones negros, chaqueta azul oscuro según modelo, con escudo institucional (opcional), En caso de usar camisilla debajo de la camisa del uniforme, debe ser completamente blanca.



Uniforme de educación física

Sudadera completa según modelo con escudo institucional. Tenis blancos escolares de amarrar con cordones blancos. Medias blancas deportivas a media pierna. Camiseta según modelo con escudo institucional. Pantalóneta según modelo.

